

Literaturliste (Stand: März 2004)

- Affolter, F.:** Wahrnehmung, Wirklichkeit und Sprache, Villingen-Schwenningen: Neckar-Verlag, 1987
- Aust-Claus, E. & Hammer, P.-M. :** Das A.D.S.-Buch. - Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom. Neue Konzentrations-Hilfen für Zappelphilippe und Träumer. Ratingen: Oberstebrink, 1999
- Ayres, J.A.:** Bausteine der kindlichen Entwicklung, Berlin: Springer, 1992
- Barkley, R. A.:** Das große ADHS-Handbuch für Eltern. Bern: Huber, 2002
- Bernau, S.:** Hilfen für den Zappelphilipp, Herder/Spektrum 1996
- Born, A. & Oehler C.:** Lernen mit ADS-Kindern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten. Stuttgart: Kohlhammer, 2002
- Brandt I., Breitenbach, E. & Maisel, U.:** Integrationsstörungen: Diagnose und Therapie im Erstunterricht. Würzburg, 1988
- Breitenbach, E.:** Unterricht in Diagnose- und Förderklassen. Neuropsychologische Aspekte schulischen Lernens. Bad Heilbrunn, 1992
- Breitenbach, E.:** Material zur Diagnose und Therapie auditiver Wahrnehmungsstörungen. Würzburg: edition bentheim, 1995
- Breuer, H. & Weuffen, M.:** Lernschwierigkeiten am Schulanfang. Weinheim: Beltz, 2000
- Cardenas, B.:** Diagnostik mit Pfliffgunde. Dortmund: borgmann, 1998
- Defersdorf, R.:** Deutlich reden, wirksam handeln. Kindern zeigen, wie Leben geht. Freiburg: Herder, 2000
- Defersdorf, R.:** Die Kraft der Sprache. Energetisches Sprachtraining mit 80 Karten. InPäBS 2001 (ISBN 3-9808091-1-0)
- Defersdorf, R.:** Herz-Sprachkarten für Kinder. Energetisches Sprachtraining als Lernspiel für Eltern und Kinder mit 96 Karten. InPäBS 2001 (ISBN 3-9808091-3-7)
- Delacato, C.H.:** Ein neuer Start für Kinder mit Lesestörungen. Eine Anleitung für Eltern. Freiburg: Hyperion 1973
- Dennison, P.E. & Dennison, G.:** Brain Gym. Freiburg 1993
- Döpfner, M., Frölich J. & Lehmkuhl, G.:** Wackelpeter und Trotzkopf. Hilfen bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten (2. Aufl.). Weinheim 2000
- Döpfner, M., Schürmann, S. & Frölich J.:** Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten THOP (3. vollst. überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU, 2002
- Doering, W. und W., Dose, G. & Stadelmann, M. (Hrsg.):** Sinn & Sinne im Dialog. Dortmund: Borgmann, 1996
- Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R.:** Kieler Leseaufbau. Kiel: Veris, 1999
- Eggert, D.:** Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung. 2 Bde. Textband, Arbeitsbuch (5. Aufl.). Dortmund, Verlag modernes Lernen, 2002
- Eggert, D.:** Von den Stärken ausgehen. Individuelle Entwicklungspläne (IEP) in der Lernförderungsdiagnostik. Dortmund: borgmann, 1997
- Esser, G. & Schmidt, M.:** Minimale cerebrale Dysfunktion – Leerformel oder Syndrom? Stuttgart 1987
- Feldenkrais, M.:** Abenteuer im Dschungel des Gehirns. Frankfurt: Suhrkamp, 1981
- Feldenkrais, M.:** Die Entdeckung des Selbstverständlichen. Frankfurt: Suhrkamp, 1987
- Fischer, B.:** Blick-Punkte: Neurobiologische Prinzipien des Sehens und der Blicksteuerung. Bern: Huber, 2003

- Fischer, B.:** Hören – Sehen – Blicken – Zählen: Teilleistungen und ihre Störungen. Bern: Huber, 2003
- Fischer, E.:** Wahrnehmungsförderung. Dortmund: borgmann, 1998
- Firnhaber, M.:** Legasthenie und andere Wahrnehmungsstörungen. Frankfurt: Fischer, 1996
- Fitzner, T. & Stark, W. (Hg.):** ADS: verstehen-akzeptieren-helfen. Dokumentation der Tagung in Bad Boll. Weinheim und Basel, 2000
- Friebel, V. & Friedrich, S.:** Entspannung für Kinder. Mit Audio-CD. Reinbek 2002 (überarb. Neuausgabe von rororo 18563)
- Fritzen, C.:** Die Förderung der auditiven Wahrnehmung. Regensburg: Busse, 1979
- Fröhlich, A.:** Wahrnehmungsstörung und Wahrnehmungsförderung. Heidelberg: Edition Schindele, 1992
- Frostig, M. & Maslowe, P.:** Lernprobleme in der Schule. Stuttgart: Hippokrates, 1978
- Frostig, M.:** Bewegungserziehung. München: Ernst Reinhardt, 1980
- Frostig, M.:** Bewegung, Wachsen, Lernen. München: Ernst Reinhardt, 1980
- Goodrich, J.:** Spielend besser sehen für Kinder. So helfen sie Ihrem Kind Sehstörungen zu vermeiden und zu korrigieren. München: Nymphenburger, 1996
- Grimm, H.:** Reim, Rhythmus und Bewegung: Das ABC erleben. Lichtenau: AOL, 1996
- Grimm, H.:** ABC mit allen Sinnen (7. Aufl.). Lichtenau: AOL, 1997
- Hartmann, T.:** Eine andere Art, die Welt zu sehen. Das Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom. Lübeck: Schmidt-Römhild, 1997
- Hartmann, T.:** ADD: Veränderungen selbst bewirken. Lübeck: Schmidt-Römhild, 1997
- Huss, M.:** Medikamente und ADS. Berlin: Urania, 2002
- Jansen, F. & Streit, U.:** Eltern als Therapeuten. Berlin: Springer, 1993
- Kiese-Himmel, C.:** Taktil-kinästhetische Störung: Behandlungsansätze und Förderprogramme. Göttingen: Hogrefe, 1998
- Kephard, N.C.:** Das lernbehinderte Kind im Unterricht. München: Ernst Reinhardt, 1977
- Kiphard, E.J.:** Motopädagogik. Dortmund 1979
- Kiphard, E.J.:** Mototherapie – Teil II (4. Aufl.). Dortmund 1994
- Klein, J. & Träbert, D.:** Wenn es mit dem Lernen nicht klappt. Reinbek 2001 (rororo 60963)
- Köckenberger, H. & Gaiser, G.:** "Sei doch endlich still!"- Entspannungsspiele und Geschichten für Kinder. Dortmund: borgmann, 1996
- Köckenberger, H.:** Bewegungsspiele mit Alltagsmaterial - für Sportunterricht, psychomotorische Förderung, Bewegungs- und Wahrnehmungstherapie. Dortmund: borgmann, 1999
- Kornmann, R., Frank, A., Holland-Rummer, C. & Wagner, H.-J.:** Probleme beim Rechnen mit der Null. Erklärungsansätze und pädagogische Hilfen. Weinheim: Deutscher Studien Verlag, 1999
- Krowatschek, D.:** Marburger Konzentrationstraining. Dortmund: borgmann, 2000
- Krowatschek, D.:** Alles über ADS – Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer. Düsseldorf: Walter, 2001
- Krowatschek, D. & Krowatschek, G.:** Cool bleiben? Mobbing unter Kindern. Lichtenau: AOL, 2001
- Küspert, P. & Schneider, W.:** Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. (3. Aufl.). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2001
- Küspert, P.:** Wie Kinder leicht lesen und schreiben lernen: neue Strategien gegen Legasthenie. Ratingen: Oberstebrink, 2001

- Lauth, G.W. & Schlottke, P.F.:** Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern (5. vollst. Überarb. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU, 2002
- Lauth, G.W., Schlottke, P.F. & Naumann, K.:** Rastlose Kinder, ratlose Eltern. Hilfen bei Überaktivität und Aufmerksamkeitsstörungen (5. Aufl.). München: dtv, 2001
- Loose, A.-C.:** Graphomotorisches Arbeitsbuch: mit der Geschichte von Frede Schnodderbüch und seinem Freund Addi Luftikus. München: Richard Pflaum, 1997
- Lurija, A.R.:** *Das Gehirn in Aktion*. Hamburg: rororo, 1992
- Mertens, K.:** *Körperwahrnehmung und Körpergeschick*. Dortmund: Verlag modernes Lernen, 1991
- Mertens, K.:** *Lernprogramm zur Wahrnehmungsförderung*. Dortmund: Verlag modernes Lernen, 1991
- Milz, I.:** Emotionale Störungen in ihren Beziehungen zu Teilleistungsschwäche. Berlin: Marhold, 1980
- Milz, I.:** Teilleistungsschwäche bei Kindern und Jugendlichen. Frankfurt, 1982
- Milz, I.:** Sprechen, Lesen, Schreiben. Teilleistungsschwächen im Bereich der gesprochenen und geschriebenen Sprache (4. Aufl.). Heidelberg: Edition Schindele, 1997
- Milz, I.:** Rechenschwächen erkennen und behandeln. Dortmund: verlag modernes lernen, 1993
- Milz, I.:** Neuropsychologie für Pädagogen. Dortmund: borgmann, 1996
- Milz, I.:** Montessori-Pädagogik neuropsychologisch verstanden und heilpädagogisch praktiziert. Dortmund: borgmann, 1999
- Miske-Flemming, D.:** Theorie und Methode zur Behandlung von perzeptionsgestörten Kindern. Idstein: Schulz-Kirchner, 1998
- Montessori, M.:** Mein Handbuch. Hoffmann Verlag, 1922
- Montessori, M.:** Kinder sind anders. München: dtv, 1987
- Montessori, M.:** Erziehung zum Menschen – Montessoripädagogik heute. Frankfurt: Fischer, 1987
- Naville, S.:** Vom Strich zur Schrift - Ideen und Anregungen zum graphomotorischen Training. Dortmund: verlag modernes lernen, 1980
- Neuhaus, C.:** Das hyperaktive Kind und seine Probleme (11., völlig überarb. und neu gestaltete Aufl.). Berlin: Urania 2002
- Neuhaus, C.:** Hyperaktive Jugendliche und ihre Probleme. Berlin: Urania 2000
- Olbrich, I.:** Auditive Wahrnehmung und Sprache. Dortmund: verlag modernes lernen, 1989
- Pauli, S. & Kisch, A.:** Geschickte Hände - Feinmotorische Übungen für Kinder in spielerischer Form. Dortmund: verlag modernes lernen, 1994
- Raser, J.:** Erziehung ist Beziehung. Weinheim und Basel 1999
- Reuter-Liehr, C.:** Lautgetreue Rechtschreibförderung. 4 Tle.: Eine Einführung in das strategiegeleitete Lernen. Bochum 2001
- Rogge, J.-U.:** Kinder brauchen Grenzen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1993
- Rogge, J.-U.:** Eltern setzen Grenzen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1995
- Rohde-Köttelwesch, E.:** Sehen, Spüren, Hören. Wahrnehmung integrativ betrachtet. Dortmund: Verlag Modernes Lernen, 1995
- Rosenkötter, H.:** Neuropsychologische Behandlung der Legasthenie. Weinheim: Beltz, 1997
- Rosenkötter, H.:** Auditive Wahrnehmungsstörungen: Kinder mit Lern- und Sprachschwierigkeiten behandeln. Stuttgart: Klett-Cotta, 2003
- Sattler, J.B.:** Das linkshändige Kind in der Grundschule. München, 1993

- Schäfer, U.:** Tim Zippelzappel und Philipp Wippelwappel. Eine Geschichte für Kinder mit ADHS-Syndrom. Bern: Huber, 2003
- Schieder, M.:** Montessori-Mathematik. Handbuch für den Elementarbereich. Kleine Kinder lieben große Zahlen. Reutlingen: Ursula Riedel, 1996
- Schulte-Körne, G. (Hrsg.):** Legasthenie: erkennen, verstehen, fördern. Bochum: Winkler, 2001
- Schulte-Körne, G. & Mathwig, F.:** Das Marburger Rechtschreibtraining: Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder. Bochum: Winkler, 2001
- Simchen, H.:** ADS – unkonzentriert, verträumt, zu langsam und viele Fehler im Diktat: Hilfen für das hypoaktive Kind (2. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer, 2002
- Simchen, H.:** Die vielen Gesichter des ADS. Begleit- und Folgeerkrankungen richtig erkennen und behandeln. Stuttgart : Kohlhammer, 2003
- Sinnhuber, H.:** Optische Wahrnehmung und Handgeschick. Dortmund: Verlag modernes Lernen, 1993
- Skrodzki, K. & Mertens, K.:** Hyperaktivität – Aufmerksamkeitsstörung oder Kreativitätszeichen. Dortmund: Verlag modernes Lernen, 2000
- Sommer-Stumpfenhorst, N.:** Richtig schreiben lernen von Anfang an. 2001
- Stollhoff, K. (Hrsg.), Mahler, W. Duscha, K.:** Hochrisiko ADHS. Lübeck: Schmidt-Römhild, 2002
- Suchodoletz, W. von:** Therapie der Lese-Rechtschreibschwäche. Kohlhammer, 2003
- Tomatis, A.:** Der Klang des Lebens. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1987
- Voss, H. von (Hrsg.):** Unaufmerksam & hyperaktiv. Wissen und Praxis zur ADHD. Reihe : Sozialpädiatrie aktuell, Band 2. Mainz: Kirchheim + Co GmbH, 2002
- Voß, R. (Hrsg.):** Verhaltensauffällige Kinder in Schule und Familie: Neue Lösungen oder alte Rezepte? Neuwied, Kriftel: Luchterhand, 2000
- Wagner, I.:** Aufmerksamkeitstraining mit impulsiven Kindern. Eschborn: Klotz, 2001
- Warnke, A., Hemminger, U., Roth, E.:** Legasthenie – Leitfaden für die Praxis. Begriff, Erklärung, Diagnose, Behandlung, Begutachtung. Göttingen: Hogrefe, 2002
- Weinberger, S.:** Kindern spielend helfen. Eine personenzentrierte Lern- und Praxisanleitung. Weinheim: Beltz, 2001
- Wejda, S.:** Rechenschwäche – der Kampf mit den Zahlen. Helfen bei Dyskalkulie. Berlin: Cornelsen, 2004-03-23
- Wunderlich, G.:** 1, 2, 3 mit allen Sinnen. Lichtenau: AOL, 1996
- Zimmer, R.:** Handbuch der Sinneswahrnehmung. Frankfurt: Herder, 1995
- Zimmer, R.:** Schafft die Stühle ab! Freiburg, Basel, Wien 1995, überarb. 2002
- Zinke-Wolter, P.:** Spüren-Bewegen-Lernen. Handbuch der mehrdimensionalen Förderung bei kindlichen Entwicklungsstörungen. Dortmund: borgmann 1991
- Für Kinder zu empfehlen:**
- Holland, C.:** Kai kann's. Stuttgart, Wien, Bern 1998
- Lindgren, A.:** Michel aus Lönneberga. Hamburg 1973
- Nordquist, S.:** Wie Findus zu Petterson kam. Hamburg 2002